



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	اليهودية
رمز المقرر:	AQD ٢٣٠٢
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	العقيدة
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان أسبوعياً
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة ٢ / المستوى ٤
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) AQD١٣٠١ مدخل لدراسة الأديان
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢٠	% ١٠٠
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر) الاختبار النصفى + النهائي	٤
	الإجمالي	٢٤

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: دراسة تاريخ بني إسرائيل، ومصادر اليهودية العلنية، والخفية، وما فيها من تناقض وتحريف وعقائد باطلة، وأهم فرقهم ومنظماتهم، وبيان أطماعهم وخطرهم على الأمة الإسلامية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
١- تعريف الطالب بتاريخ بني إسرائيل وعقائدهم، وأخلاقهم من خلال القرآن والسنة.
٢- وقوف الطالب على موقف اليهود من البعثة المحمدية وعنائهم الدائم لها قديماً وحديثاً.
٣- تصوير معتقدات اليهود من خلال كتبهم ومصادرهم المعتمدة لديهم توطئة لتقرير الرد القرآني عليهم إلزاماً لهم وإقامة للحجة عليهم.
٤- تحقيق الحصانة للدارس المسلم من كيد الأعداء الحقيقيين وإعداده لرد سهامهم في

نحورهم بوقوفه على فساد ما عندهم وتعرفه على خططهم وحبائلهم التي يحيكونها للقضاء على دينه وعقيدته من خلال أهم فرقهم ومنظماتهم الحديثة.

٥- التعرف على أهم الفرق اليهودية قديما وحديثا.

٦- التعرف على أثر اليهودية في الفرق الإسلامية والمنتسبة إليه.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
١ع	أن يذكر الطالب تاريخ اليهودية والمصادر المقدسة اليهودية ومعالَم الديانة اليهودية
٢ع	أن يقارن الطالب بين ماورد في المصادر الإسلامية وماورد في المصادر اليهودية في محتوى الديانة اليهودية .
٣ع	أن يحدد الطالب سمات العقائد والتشريعات والأخلاق اليهودية.
	٢ المهارات
١م	أن يستنتج الطالب حقيقة اليهود من القرآن و السنة
٢م	أن يستدل الطالب على فساد عقائد اليهود.
٣م	أن يقارن الطالب بين الحقيقة و الخرافة في الديانة اليهودية .
	٣ القيم
١ق	أن يتعاون الطالب مع زملائه لجمع المعلومات من المصادر الأصلية
٢ق	أن يؤدي الطالب دوره باستقلالية أثناء عمل التكليفات.
٣ق	أن يظهر الطالب الإلتزام بالأخلاق الإسلامية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف باليهود واليهودية وألقابها	٢
٢	تاريخ اليهود واليهودية ونشأتها ومراحلها.	٢
٣	مصادر اليهودية: أ- التوراة. ب- التلمود.	٢
٤	العقائد اليهودية .	٤
٥	الشعائر والتشريعات والأعياد اليهودية. صفات اليهود وأخلاقهم في الكتاب والسنة.	٢
٦	الفرق اليهودية وأهم المنظمات والمخططات الحديثة: أ- الفرق اليهودية القديمة. ب- أهم المنظمات والطوائف اليهودية الحديثة . ج- البروتوكولات.	٢
٧	العداء اليهودي للإسلام والمسلمين.	٢

٢	أثر اليهودية في الفرق الإسلامية والمنتسبة.	٨
٢	موقف الإسلام من اليهود واليهودية.	٩
٢٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	أن يذكر الطالب تاريخ اليهودية والمصادر المقدسة اليهودية ومعالم الديانة اليهودية .	المحاضرة	الأسئلة والمناقشات
١,٢	أن يقارن الطالب بين المصادر الإسلامية و المصادر اليهودية في محتوى الديانة اليهودية .	الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري والشفوي
١,٣	أن يحدد الطالب سمات العقائد والتشريعات والأخلاق اليهودية.	الواجبات الفردية	الأبحاث
٢,٠	المهارات		
٢,١	أن يستنتج الطالب حقيقة اليهود من الكتاب و السنة .	العصف الذهني	الأسئلة والمناقشات
٢,٢	أن يستدل الطالب على فساد عقائد اليهود .	المناقشة والحوار	الاختبار التحريري والشفوي
٢,٣	المقارنة بين الحقيقة و الخرافة في الديانة اليهودية .	التعلم الذاتي والتعاوني	الأبحاث
٣,٠	القيم		
٣,١	أن يتعاون الطالب مع زملائه في جمع المعلومات	الواجبات الجماعية	تقويم الأقران
٣,٢	أن يؤدي الطالب دوره باستقلالية أثناء عمل التكليفات.	الحوار والمناقشة	تقويم الواجبات الجماعية
٣,٣	أن يظهر الطالب الأخلاق الإسلامية	الحوار و المناقشة	الملاحظة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفي لقياس المعارف والمهارات.	السادس	٢٠٪
٢	التقويم المستمر- الواجبات - المشاركات الحضور الفعال	جميع الأسابيع	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	يحدد من قبل الجامعة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الإرشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.
- وسائل التواصل الاجتماعي (واتس، تلجرام، إيميل، جوال).
الدعم الطلابي:
١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.
٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرابل.
٣ - إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

يؤلف من القسم.	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • محاضرات في اليهودية، د. عبدالله سمك. • دراسات في الأديان: سعود الخلف. • الأسفار المقدسة: علي عبد الواحد وافي. • دراسات في اليهودية والمسيحية وأديان الهند: محمد ضياء الرحمن. • دراسات في الأديان: د. ناصر القفاري. • الإسلام والأديان: مصطفى حلمي. • الفصل في الملل والأهواء والنحل لابن حزم. • الملل والنحل للشهرستاني. • بنو إسرائيل: محمد بيومي مهران. • التلمود: ترجمة وتعليق: مصطفى عبد المعبود سيد. • الفكر الديني الإسرائيلي أطواره ومذاهبه: حسن ظاظا. • دلالة الحائرين: موسى بن ميمون. • علاقة الإسلام باليهودية: محمد خليفة حسن. • اليهودية: عرفان عبد الحميد 	المراجع المساندة
موقع جمعية العقيدة، موقع الشيخ ابن باز، موقع الشيخ ابن عثيمين، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع جامعة أم القرى.	المصادر الإلكترونية
المقالات والتقارير، الدوريات، المكتبة الشاملة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز بروجكتر للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
سبورة تفاعلية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر	الطلاب	فاعلية التدريس
غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.	الطلاب / المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر: المشاركات العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر: تقرير المقرر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعليم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

مجلس قسم العقيدة	جهة الاعتماد
الثامنة والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٣/١١/٠١ هـ	تاريخ الجلسة

